Самоанализ ОД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе.

 Тема: «Зимушка - зима».

ОД проводилась с детьми среднего дошкольного возраста в количестве 10 человек, на протяжении 20 минут, что соответствует нормам СанПиН.

В группе было продумано расположение демонстрационного и наглядного материала. ОД построена с учетом интегративного подхода, предполагающая реализацию задач образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Безопасность».

Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы и возрастными особенностями детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме.

Во время занятия использовалось музыкальное сопровождение, которое усиливало эмоциональное восприятие детей.

Учитывая все это, определила: цели, задачи, содержание, форму проведения образовательной деятельности, методы, приемы и средства, необходимые для положительных результатов.

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о времени года – зима.

Образовательные:- Закреплять знания детей о признаках зимы, активизировать словарный запас детей; закрепляла умения детей отвечать на вопросы полным ответом; учить вести диалог с воспитателем, слушать друг - друга и высказывать свое мнение по теме; закрепить умение составлять предложения.

Развивающие:- Развивать навыки общения; развивать и укреплять физическое и психическое здоровье детей средствами физкультминутки.

 Воспитательные:- Воспитывать интерес к природному миру; формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива.

По своей структуре ОД построена таким образом, чтобы вызывать и поддерживать познавательный интерес.

Первая часть занятия включала психологический настрой, установление дружеских взаимоотношений как внутри детского коллектива, так между гостями и детьми.

В основной части занятия была проведена беседа с детьми, сюрпризный момент «появление Зимушки», дидактическая игра «Зимние слова», отгадывание загадок, динамическая пауза, дидактическая игра «Что здесь лишнее?», дидактическая игра «Скажи наоборот», чтение стихотворений детьми.

Методы и приемы работы подобраны в соответствии с образовательными, развивающими и воспитательными задачами: словесные методы были использованы неоднократно - при создании игровой мотивации, при решении проблемных ситуаций.

На всех этапах занятия старалась активизировать речевую, познавательную деятельность детей. Для получения обратной связи использовала ласковое слово, мимику, жесты.

Мною был выбран умеренный темп речи, материал излагала эмоционально. В течение всего занятия дети были активны, работоспособны, проявляли интерес к содержанию и процессу деятельности.

Третья часть заключительная включала в себя подведение итогов (рефлексия). Считаю, что НОД получилось интересным, логичным, последовательным, поставленная цель и задачи реализованы.